

# **PLA D'OBERTURA CURS 2021-2022**

**(Actualització 9 de gener de 2022)**

# PLA D'OBERTURA

## 1.- Contingut del pla d'obertura:

### a. DIAGNOSI

El centre només va tenir algun cas de coronavirus al 2n trimestre. Al primer i tercer trimestre no va haver cap cas, per la qual cosa podem dir que les mesures que es van aplicar de forma estricta van ser efectives i van permetre que el centre acabés el curs de forma satisfactòria en quant a l'aplicació de les mesures de higiene i seguretat.

### b. Organització dels grups estables.

El centre mantindrà com a grups estables els grups classe habituals, ja que respecten la ràtio i els espais de l'aula permeten seguir les mesures sanitàries establertes.

Tant a Llar 0 com a Llar 1, s'obrirà un nou grup estable si arriben noves inscripcions.

Els grups estables seran totalment heterogenis per afavorir la inclusió de tot l'alumnat, tot i això, els alumnes amb EE disposaran d'una mestra de reforç per afavorir el seu aprenentatge, proporcionar recursos i eines necessaris i fer un seguiment més personalitzat per afavorir l'equitat i la qualitat de l'ensenyament. També disposarem d'una Aula d'Acollida, per afavorir l'adaptació als alumnes i famílies Nouvingudes.

No està previst fer agrupaments intercycles ni internivells durant aquest curs per millorar la traçabilitat del grup estable.

### Grups estables

GRUP ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES PREVIST	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS,EE...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (SIEI,SIAL.)	ESPAI estable d'aquest grup
P0	3	1 N. Bosch	1			Marietes -1
P0	3	1 Noelia Loarte	1			Marietes-2
P1	10	1 Sara Gil	1			Cargols

P1	10	1 Hernández	1			Papallones
P2	11	1 S. Palmés	1			Pollets
P2	11	1 M. Freixes	1			Esquirols
P3	21	1 Mariona Jané	2(E.Fernández, S. Cantero)			Tortugues d'aigua
P3	20	1 Eva Duran	2(E. Fernández, S. Cantero)			Tortugues de terra
P4	18	1 M.Leonés	2 (Fernández, Cantero)			Orenetes
P4	18	1 Anna Duran	2 (Fernández, Cantero)			Rossinyols
P5	16	1 M.Muñoz	2 ( Fernández, Cantero)			Dofins
P5	17	1 Lúdia Alcoberro	2 ( Fernández Cantero)			Tigres
1r PRI	16	1 Clàudia Miramunt	3 anglès música, ed.física reforç			1r Cireres
1r PRI	17	1 Jordi Puiggròs	3 anglès música, ed.física reforç			1r Pomers
2n PRI	19	1 Carles Palau	3 anglès música, ed.física reforç			2n Magraners
2n PRI	20	1 Natàlia Durán	3 anglès música, ed.física reforç			2n Castanyers
3r PRI	18	1 Gemma Morist	4 anglès música,			3r Ametllers

			ed.física robòtica/reforç			
3r PRI	17	1 Lali Vicente	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			3r Noguers
4t PRI	19	1 Victòria Camacho	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			4t Til·lers
4t PRI	20	1 Agustina Valls	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			4t Oliveres
5è PRI	18	1 Roser Carulla	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			5é Avets
5è PRI	18	1 Eva Feliu	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			5è Pins
6è PRI	26	1 Teresa Palacios	4 anglès música, ed.física robòtica/refor			6è Alzines
6è PRI	26	1 Ramona Turmo	4 anglès música, ed.física robòtica/reforç			6è Roures
1r ESO	26	1 Arbós	8 (especialistes de llengües, matem. científic-tecn. , ed.física i música)			1r A

1r ESO	25	1 Gabarró	8 (especialistes de llengües, matem. història, científic-tec., ed.física i música)			1r B
2n ESO	29	1 Rubio	8 (especialistes de llengües, matem. història, científic-tecn. , ed.física)			2n A
2n ESO	31	1 Prat	8 (especialistes de llengües, matem. història, científic-tecn. , ed.física)			2n B
3r ESO	30	1 Capell	8 (especialistes de llengües, matem. història, científic-tecn. , ed.física i música)			3r A
3r ESO	28	1 Solà	8 (especialistes de llengües, matem. història, científic-tecn. , ed.física i música)			3r B
4t ESO (itinerari científic-tecnològic)	26	1 Corral	6 (especialistes de llengües, matem. història, ed.física)			4t A
4t ESO (itinerari humanístic i social)	18	1 Navarro	7 (especialistes de llengües, matem. història, ed.física)			4t B

## Activitats o matèries

Activitat/matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docents	Horari (nombre d'hores o sessions setmanals)	Observacions
Suport NEE	4t Til·lers 4t Oliveres 5è Pins 6è Alzines 6è Roures	1	12	Si l'horari ho permet intentarem no barrejar els alumnes dels diferents grups estables.
Reforç	CI CM CS	1 1 1	6 4 6	S'intentarà no barrejar els alumnes de grups estables
Reforç llengua anglesa	ESO	2		No es barrejaran els alumnes de grups estables

### c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Sempre que sigui possible, el reforç es farà dins del grup estable.

L'especialista de l'Aula d'Accollida o Educació Especial vetllarà per l'adaptació de tots els alumnes Nouvinguts que formaran un grup estable amb un únic especialista que els atindrà.

### d. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre està ubicat en un espai urbà que dona a 3 carrers diferents, això ens ofereix cinc accessos d'entrada i de sortida que mantindrem aquest curs 21-22.

Dividirem els alumnes de forma que tinguin accessos diferents en funció del cicle.

A cada entrada hi haurà un responsable del centre que anirà controlant i guiant l'alumnat.

Els alumnes, un cop entrin al centre, aniran directament a la seva aula, en la qual ja hi haurà la tutora. Al llarg del recorregut hi haurà professors que vetllaran perquè la circulació sigui fluida i es compleixin totes les mesures de seguretat.

Els germans, entraran tots junts per la mateixa porta prèvia comunicació a Direcció.

Els alumnes no es podran esperar al carrer. És imprescindible respectar l'horari d'entrada.

Els pares només podran entrar al centre els dilluns i els divendres a la 4.45 de la tarda

L'alumnat de transport entrarà per la porta que li pertoca en un horari concret.

Curs - nivell - grup	Tipus d'accés	Hora d'entrada	Hora de sortida
Llar	Avda Barcelona 31	de 8.50 a 9:20 de 14:50 a 15:20	de 12:45 a 13:00 de 16:45 a 17:00
P3	Avda Barcelona 29	8:55 a 9:20 14:55 a 15:20	de 12:45 a 12:55 de 16:45 a 16:55
P4	Avda Barcelona 29	8:50 a 9:15 14:50 a 15:15	de 12:50 a 13:00 de 16:50 a 17:00
P5	Avda Barcelona 31	de 8:45 a 9:10 de 14:45 a 15:10	de 12:55 a 13:00 de 16:55 a 17:00
1r Primària	Ctra. Manresa	de 8:55 a 9:10 de 14:55 a 15:10	
	C/ Capellades 2		de 12:45 a 13:00 de 16:45 a 17:00
2n Primària	Ctra. Manresa	de 8:50 a 9:10 de 14:50 a 15:10	
	C/ Capellades 2		de 12:50 a 13:00 de 16:50 a 17:00
3r i 4t Primària	C/ Capellades 2	de 8:50 a 9:10 de 14:50 a 15:10	
	Ctra Manresa		de 12:45 a 13:00 de 16:45 a 17:00
5è i 6è	Ctra Manresa	de 8:50 a 9:00 de 14:50 a 15:00	de 12:50 a 13:00 de 16:50 a 17:00
1r ESO	C/ Capellades 2	7:55 (dimarts 8:50) 15:10	A partir de 13:30 A partir de 17:15
2n ESO	C/ Capellades 2	7:50 (dimarts 8:45) 15:05	A partir de 13:25 A partir de 17:10
3r ESO	Ctra Manresa	7:55	A partir de 13:30 A partir de 17:10

4t ESO	Ctra Manresa	7:50	A partir de 13:25 A partir de 17:15
--------	--------------	------	--

### Observacions

Tenint en compte que per cada accés hi entren diferents grups, tot l'alumnat i el personal del centre, hauran de portar la mascareta posada al llarg de tota la jornada escolar i serà així fins que ho estableixi el Departament d'Educació.

### e. Organització de l'espai d'esbarjo

El nostre centre té molts espais exteriors que permeten fàcilment distribuir els grups estables en diferents espais, tot i això, es faran torns ja que és un centre amb un alumnat nombrós.

Els alumnes baixaran al pati amb mascareta i un cop arribin al seu espai, se la podran treure per esmorzar i beure. Si l'alumnat és a l'exterior i amb el seu grup bombolla es permetrà que no portin mascareta. Si els grups estan barrejats, el professorat vetllarà, un cop hagin acabat d'esmorzar, que es col·loquin correctament la mascareta i segueixin totes les mesures de seguretat.

Els alumnes de primària esmorzaran al pati per torns, mentre que els alumnes de secundària, sempre que ho permeti la climatologia, ho faran a l'exterior del recinte escolar, en una zona assignada per cada grup i controlada pel professorat.

No hi haurà servei de Bar a secundària.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI	ESPAI
Llar (6 grups estables)  P0-P1 P2  P0-P1-P2	1r torn: 10 a 10:40 2n torn: 10:45 a 11:30  15:45 a 16:15	MATÍ Un espai per a cada grup estable - Bosquet (2 espais) - Pati cuc  TARDA - sorral - pati entrada - pati cuc - bosquet
P3 - P4 (4 grups estables)  P5 (2 grups estables)  P3-P4-P5	11:45 a 12:30  11:05 a 11:35  16:25 a 16:45	Un espai per a cada grup estable - Bosquet (2 espais) - Sorral - Gespa entrada (hort) - Pati infantil - Pati entrada - pati cuc
1r	10:30 a 10:45 esmorzar al pati 10:45 a 11:00 pati esbarjo	Pati parc Sorral
2n	10:30 a 10:45 pati esbarjo	Pati parc



	10:45 a 11:00 esmorzar pati	Sorral
3r	10:30 a 10:45 esmorzar pati 10:45 a 11:00 pati esbarjo	Pati bàsquet
4t	10:30 a 10:45 pati esbarjo 10:45 a 11:00 esmorzar pati	Pati bàsquet
5è	10:30 a 10:45 esmorzar pati 10:45 a 11:00 pati esbarjo	Pati futbol
6è	10:30 a 10:45 pati esbarjo 10:45 a 11:00 esmorzar pati	Pati futbol
1r ESO	11:00 a 11:30 pati	Pati bàsquet
2n ESO	11:00 a 11:30 pati	Pati futbol
3r ESO	11 a 11:30	Espai exterior autoritzat per l'Ajuntament. (C/Andorra)
4r ESO	11 a 11:30	Espai exterior autoritzat per l'Ajuntament. (C/Andorra)

## **f. Relació amb la comunitat educativa**

### **Consell Escolar**

La primera sessió (inici de curs) del Consell Escolar es farà telemàticament, com a mesura preventiva, i segons evolucioni la situació de pandèmia en la nostra comunitat, es valorarà la possibilitat de fer l'última de forma presencial.

### **Comunicacions generals**

El nou pla d'organització del curs 21-22 es penjarà a la web del centre perquè la comunitat educativa estigui degudament informada.

Els comunicats a les famílies es farà bàsicament per whatsapp i/o correu electrònic.

### **Reunions de grups**

Si la pandèmia ho permet, farem les trobades amb les famílies presencialment a primers de setembre, abans de l'inici de curs. Si no és possible, es faran telemàticament.

Amb les famílies que això no sigui possible la farem individualment amb les mesures de seguretat pertinents.

## Tutories

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon, correu electrònic o videoconferència. En el cas de fer alguna reunió presencial es farà seguint les mesures de seguretat.

## Formació digital

La formació adreçada a les famílies respecte l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre, ja es va fer a l'inici del confinament del març de 2020. No obstant, caldrà seguir formant a les famílies de nova incorporació així com a la resta de la comunitat educativa segons les necessitats. La Comissió digital vetllarà per aquesta formació contínua.

### g. Servei de menjador

Per poder atendre a tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, si no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, haurem d'habilitat altres espais que faran la funció de menjador.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3- P4 i P5	13:00h	A la seva classe
Primària (primer grup)	13:00	Menjador
Primària (segon grup)	13:00	Espai habilitat

LLAR	HORA DE DINAR / MIGDIA	ESPAI
Tots els nivell	12:00 h	Cada grup estable a la seva aula*

\* En el cas que s'haguessin d'ajuntar infants de diferents grups estables per a realitzar la migdiada, els llits mantindrien la distància de 1,5 m entre els diferents grups. Si són del mateix grup, no cal deixar aquesta distància.

## **h. Pla de neteja**

### **Neteja i desinfecció d'espais comuns**

Encara que des del Departament de Salut ens informen que poden relaxar les mesures de desinfecció de les zones comuns, el servei de neteja del centre continuarà netejant i desinfectant:

- portes d'entrades i sortides
- manetes i poms de portes i finestres
- baranes i passamans d'escaleres
- superfície de taulells i mostradors
- aixetes
- lavabos i inodors, també després de cada torn de pati
- interruptors i comandaments a distància
- terra
- materials de joc i altres joguines
- menjador, després de cada torn
  - superfícies on es preparar el menjar
  - font d'aigua
  - taules i safates de trona
  - Taulells
  - utensilis de cuina
- zones exteriors
  - desinfecció amb pulveritzador industrial de:
    - bosquet
    - terra de patis
    - voreres de les quatre entrades

### **Neteja i desinfecció de la llar**

- lavabos i zones de canvi de bolquers
  - canviadors i orinals, després de cada ús
  - lavabos
  - inodors
  - cubells de brossa i de bolquers
- zones de descans
  - bressols i llits
  - fundes de matalàs, de coixins i mantes, setmanalment a 60°C

## Neteja d'espais i materials compartits per diferents grups estables.

El mateix alumnat, després d'utilitzar un espai que no és del seu grup estable col·laborarà en les actuacions de neteges de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions, tal i com es portava a terme el curs passat.

El professorat vetllarà també per la neteja de l'ús d'espais i material comunitari. També es farà responsable de netejar i desinfectar els despatxos de les tutories després de realitzar una entrevista.

## Ventilació

Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible es mantindran les finestres obertes al llarg de tot el dia. Si la climatologia no ho permet (fred, pluja o altres inclemències atmosfèriques), i vetllant pel benestar i la salut de tota la comunitat educativa, es realitzarà la ventilació que recomana el Departament de Salut (a l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia ,almenys, 10 minuts cada vegada)

Hi haurà un horari al llarg de tot el dia perquè es pugui complir puntualment amb la recomanació.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diariament	1 vegada o més d'una al dia	setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS (Sales de professors, secretaria i altres espais comuns)						
Dotació de material de desinfecció, neteja i gel hidroalcohòlic a tots els espais. Comprovació diària per part de la comissió de la disposició del material necessari.						
Ventilació de l'espai				•		Mínim 10 minuts tres vegades al dia
Manetes i poms de portes i finestres				•		
Baranes i passamans d'escalas				•		
Superfícies de taulells i mostradors				•		
Cadires i taules de treball d'ús comú		•				
Taules i cadires de treball d'ús propi			•			
Grapadores i utensilis d'oficina d'ús comú		•				
Botons de l'ascensor				•		Restringit el seu ús a molt poques persones
Equips informàtics: ordinadors,		•				

teclats i ratolís						
Poms i armaris Ipad's, chromebooks...				•		
Telèfons		•				
Interruptors				•		
Fotocopiadora secretaria				•		Restringit el seu ús a molt poques persones
Impressores		•				
Botons màquina de cafè de la sala de professors		•				Restringit el seu ús a un número reduït de personal
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diària ment	1 vegada o més d'una al dia	setmanal ment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Dotació de material de desinfecció, neteja i gel hidroalcohòlic a tots els espais. Comprovació diària per part de la comissió de la disposició del material necessari.						
Ventilació de l'espai						Mínim tres vegades al dia durant 10 minuts. Si la meteorologia ho permet, l'obertura serà continua. Si fa fred, plou o altres inclemències meteorològica a ventilació serà controlada mantenir la recomanació del Departament de salut
Superfícies o punts de contacte freqüents amb les mans				•		
Terra			•		•	Es vetllarà pel manteniment diari d'aquest. Infantil: neteja cada dia. Primària i secund.:Setmanalment
Materials acadèmics d'ús comuns (llibres, diccionaris,...)		•				Es vetlla per l'ús de gel hidroalcohòlic abans i després del seu ú. O es limita el seu ús a un cop setmanal i a un grup estable únic.
Ordinadors i Chromebooks d'ús comuns		•				Utilització de protecció plàstic individual per cobrir teclat.
Ordinadors, comandament pantalla digital i botons pantalla digital		•				Ús exclusiu per part del professorat.
Borrador i altres objectes d'ús comuns		•				Es vetlla per l'ús de gel hidroalcohòlic abans i després del seu ús

Finestres		•				Es vetlla per l'ús de gel hidroalcohòlic abans i després del seu ús.
Materials de joc i joguines de plàstic i fusta		•				Els jocs i joguines són d'ús exclusiu del grup estable i estan distribuïts per cada dia de la setmana per potenciar la desinfecció natural encara que també es netegen amb desinfectant.
Peces de roba						No es faran servir fins a nou avís
Cubells de brossa amb rebuig, sobretot material de netejar i desinfectar			•			
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada o més d'una al dia	setmanalment	Comentaris
<b>MENJADORS</b>						
Dotació de material de desinfecció, neteja i gel hidroalcohòlic a tots els espais. Comprovació diària per part de la comissió de la disposició del material necessari.						
Ventilació de l'espai						Mínim tres vegades al dia durant 10 minut.
Superfícies on es serveix el menjar	•	•				
Plats, gots, coberts i utensilis variats que no pertanyen al catèring		•				Es netegen a temperatura màxima al rentavaixelles
Aixetes		•				Ús molt restringit al personal
Taules, cadires, trones...	•	•				
Taules per a usos diversos	•	•				
Utensilis de cuina						Ús molt restringit al personal. Es netegen a temperatura màxima al rentavaixelles
Nevera			•			Ús molt restringit al personal
Terra				•		
<b>LAVABOS, VESTUARIS, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
Dotació de material de desinfecció, neteja i gel hidroalcohòlic a tots els espais. Comprovació diària.						
Ventilació de l'espai						Mínim tres vegades al dia durant 10 minuts.
Vestuaris						Romandran tancats fins nova ordre

Lavabos: inodors i rentamans				•		Diferents vegades al dia coincidint amb entrades, patis esglaonats i sortides de grup estable
Terra i altres superfícies				•		
Dutxes						Romandran tancades fins nova ordre
Canviadors				•		Cada canvi de bolquer es farà cobrint el canviador amb paper d'un sol ús.
Orinals		•				
Cubells de brossa, bolquers...			•			
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada o més d'una al dia	setmanalment	Comentaris
ZONA DE DESCANS						
Dotació de material de desinfecció, neteja i gel hidroalcohòlic a tots els espais. Es netegen a temperatura màxima al rentavaixelles						
Ventilació de l'espai						Mínim tres vegades al dia durant 10 minut
Bressols i llits					•	Hamaques, tumbones, llits de baranes són d'ús personal. Cada alumne té el seu material per cobrir-los.
Fundes de coixí i de matalàs						Fins nova ordre no es fan servir
Matalàs de joc de plàstic				•		Ús exclusiu de grups estables
Mantes					•	Cada alumne tindrà la seva propia manta
Terra			•			
Altres superfícies			•			

## i. Transport

Les rutes del transport escolar s'establiran al setembre en funció de les famílies que sol·licitin el servei.

En el transport escolar col·lectiu s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la COVID-19. S'aplicarà gel hidroalcohòlic.

Els alumnes i conductor accediran al transport amb la mascareta col·locada i es farà ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula.

## j. Extraescolars i acollida

ACTIVITAT	NOMBRES D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN	RESPONSABLE	ESPAI
Acollida matí llar		llar	M. Freixes	Aula polivalent de la llar
Acollida matí infantil primària		infantil Primària	L. Pérez	Aula polivalent de primària
Acollida migdia		De P3 a 6è	A determinar	Aula polivalent
Acollida tarda		Infantil i CI de primària	A determinar	Aula polivalent
Poliesportiu		P4- P5	Vidal	Pati
Poliesportiu		CI		
Poliesportiu		CM		
Bàsquet		1r i 2n ESO		

### Espai d'acollida:

A infantil i a primària, la tutora és l'encarregada de recollir els alumnes de l'espai d'acollida al matí i de portar-los al migdia i a la tarda .

A partir de 3r de primària els alumnes van sols a les seves respectives aules.

## k. Activitats complementàries

Aquest curs i seguint les instruccions del Departament d'Educació i el de Salut, es realitzaran totes les activitats complementàries (sortides pel barri i la ciutat, excursions, colònies, xerrades, tallers....) seguint totes les normes de seguretat.

## l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació	Videoconferència	Un cop per setmana
Claustre Llar	Coordinació	Videoconferència	Un cop al mes



Claustre Infantil	Coordinació	Videoconferència	Un cop al mes
Claustre Primària	Coordinació	Videoconferència	Un cop al mes
Coordinadores de primària	Coordinació	Presencial	Un cop al mes
Reunions de cicle	Planificació	Presencial	Un cop per setmana
Reunions per nivell	Planificació	Presencial	Dos cops per setmana
Claustre de Secundària	Coordinació	Videoconferència	Un cop per setmana
Reunions de Departament/Comissions	Planificació	Videoconferència	Un cop al mes
Sessions d'avaluació	Avaluació	Videoconferència	Un cop per trimestre

### m. Espais addicionals

L'escola habilitarà noves zones de treball pel professorat.

Sala de professors d'Infantil i CI: La torre

Sala de professors de CM i CS: Nova Sala de professors primària (antiga secretaria)

Sala de professors d'ESO: Sala de professor de l'edifici de secundària

### n. Requisits d'accés als centres educatius

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni comença a presentar (nova aparició) cap dels símptomes compatibles amb la covid-19, **encara que sigui de manera aïllada:**

- Febre o febrícula > 37,5°C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll
- Refredat nasal
- Cansament
- Dolors musculars
- Mal de cap
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

**En cas de presentar simptomatologia compatible, caldrà que la persona afectada se sotmeti a una prova diagnòstica i no vagi al centre educatiu fins que tingui un resultat negatiu.**

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia **no s'han de considerar casos sospitosos de nou**, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 **no poden anar al centre escolar fins que no finalitzi el període de 7 dies si han estat asimptomàtics i de 10 dies si han presentat símptomes sempre que hagin estat les darreres 72 hores sense símptomes.**

**Tampoc no hi poden anar** les persones que presenten alguna de les situacions següents:

- Estan a **l'espera del resultat d'una PCR** o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- **Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR** o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- **Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.**

**Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets;** és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que **un alumne o alumna presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARS-CoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu; en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

## **Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**

### **Detecció de possibles casos**

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el consegüent aïllament, juntament amb la detecció de contactes estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Si una persona comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la covid-19 al centre educatiu:

- cal portar-la a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat, i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu;
- sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, cal col·locar una mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si té més de 2 anys– com a la persona que l'acompanya perquè es tracta d'un menor o d'una persona amb un estat de salut que no permet deixar-la sola;
- si no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, persones amb dificultats per treure's la mascareta per elles mateixes o persones amb alteracions de la conducta que en fan inviable l'ús), la persona acompanyant, si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2 sense vàlvula, una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre ha de disposar d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què calgui un equip de protecció individual (EPI) per atendre un cas sospitós;
- si la persona presenta símptomes greus (dificultat per respirar; afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents; dolor abdominal intens; confusió; tendència a adormir-se...) cal trucar al 061.

A continuació, el director o directora del centre educatiu ha de dur a terme les actuacions següents:

- Si es tracta d'un alumne o alumna, ha d'establir contacte immediat amb la família de l'infant o adolescent perquè vingui a buscar-lo.
- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència per a valoració clínica i PDIA si s'escau, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Si la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

## 5. Gestió de contactes estrets

### **Educació infantil i educació primària**

**S'eliminen les quarantenes si hi ha casos esporàdics. L'alumnat immunitzat i no immunitzat es farà TAR** el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. En el cas dels infants d'educació infantil (0 a 5 anys), el TAR es durà terme en el lloc que s'indiqui des de l'atenció primària (CAP, punt centralitzat, etc.). Els infants d'educació primària es faran el test en una de les farmàcies que participen al Programa TAR. En ambdós casos la direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que indiqui el lloc on s'haurà de realitzar el TAR.

**Únicament s'indicarà quarantena quan hi hagi cinc casos o més o un 20% dels alumnes del grup que hagin donat positiu en un període de 7 dies.** En aquest cas, els alumnes immunitzats (amb pauta completa de vacunació o que hagin estat covid positius en els darrers 3 mesos) n'estaran exempts i **només faran quarantena els alumnes no immunitzats.**

Si un contacte estret té un resultat positiu al TAR, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas i caldrà que iniciï el període d'aïllament.

### **Educació secundària**

**Quan es confirma un cas positiu s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el grup , independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:**

- **Alumnat amb pauta completa de vacunació i/o que han passat la covid-19 en els darrers 3 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades** a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible, tenint en compte que l'activació de la prova a la farmàcia pot trigar entre 2-4 hores a partir de la notificació de cas positiu. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.
- **Alumnat sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació i que no hagin passat la malaltia en els darrers 3 mesos: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia** des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, **mitjançant PCR .**

**L'alumnat que sigui contacte estret i tingui pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 90 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no hauran de fer quarantena i podran tornar a l'aula un cop disposin del resultat negatiu del TAR i sempre i quan no presentin símptomes.**

Si un contacte estret té un resultat positiu al TAR o a la PCR, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas i caldrà que iniciï el període d'aïllament.

<b>CASOS POTENCIALS</b>	<b>ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS AL SERVEIS TERRITORIALS.</b>
Llar, infantil i CI de primària	Aula Nova (casa)	Docent del grup estable	Secretaria/ Coordinadora/ direcció	Direcció
CM, CS i ESO	Biblioteca	Docent del grup estable	Secretaria/Tutor	Direcció

### **o. Seguiment del Pla**

Aquest pla de reobertura es farà extensiu a tot el personal de la comunitat educativa del centre. Serà un document viu que s'anirà actualitzant segons les necessitats del moment. Es publicarà a la web de l'escola, perquè tota la comunitat educativa tingui accés.

<b>RESPONSABLES:</b> Susana Vicente, Manel Navarro, Àlícia Corral, Ramona Turmo i Teresa Queralt.
<b>POSSIBLES INDICADORS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficàcia en la distribució d'entrades i sortides</li> <li>- Eficàcia en la distribució horària i grupal de patis</li> <li>- Eficàcia en la distribució horària i grupal de menjador</li> </ul>
<b>PROPOSTES DE MILLORES TRIMESTRALS:</b> Segons els indicadors i com a document viu que és aquest pla, es prendran les mesures oportunes que es considerin necessàries per a la millora del funcionament del pla.

## 2.- Concrecions

### a) Pla d'acollida de l'alumnat

Els alumnes s'organitzen per grups estables seguint l'organització establerta en l'apartat "grups estables".

Se seguiran els horaris habituals tot i que el fet d'entrar de forma esglaonada suposarà petites variacions que es poden observar en l'apartat " Organització de les entrades i sortides". Cada grup tindrà el seu mestre/a referent que només podrà pertànyer a un grup. Pel que fa a l'accés a l'escola per part de les famílies, aquesta queda restringida a un membre que haurà de seguir el protocol de mesures de seguretat: ús de mascaretes, ús de gel hidroalcohòlic i distància de seguretat. A més a més es farà de manera esglaonada i seguint els horaris establerts.

### b) Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES D'ORIGEN	DOCENTS IMPLICATS	NOMBRE D'HORES SETMANALS	OBSERVACIONS
2a llengua estrangera (francès)	1r ,2n i 3r ESO	1	2	Si s'han de barrejar alumnes caldrà mantenir la distància de seguretat i fer ús de la mascareta. Encara que el nom de les optatives és el mateix, es portaran a terme en horari diferent. A 4t d'ESO, els grups estan constituïts segons les matèries optatives d'itinerari.
Cultura digital	1r ,2n i 3r ESO	1	2	
Laboratori	1r ,2n i 3r ESO	1	2	
Sostenibilitat	1r	1	2	
Reforç llengua i matemàtiques (optatives)	1r ,2n i 3r ESO	1	2	
Al teu costat (benestar emocional)	1r i 2n	2	2	
Cultura Clásica	3r ESO	1	2	
Biologia	4t ESO científic	1	3	
Física-química	4t ESO cient.+tecn.	1	3	
Mates CC	4t ESO científic	1	3	
Tecnologia	4t ESO tecnològic	1	3	
Informàtica	4t ESO tecnològic	1	3	
Mates C.Soc.	4t ESO social	1	3	
Economia/emprenedoria	4t ESO social	1	3	
Cultura clàssica	4t ESO humanístic	1	3	
Llatí	4t ESO humanístic	1	3	

**c) Substitucions de docents de curta durada:**

**INFANTIL:** Davant la situació d'haver de cobrir una substitució de docents de curta durada, es buscarà la fórmula per no alterar el grup estable. Ja que durant els dies que duri la baixa, el personal docent no lliurarà per evitar aquesta alteració.

**PRIMÀRIA:** Davant la situació d'haver de cobrir una substitució de docents de curta durada, es buscarà la fórmula per no alterar el grup estable. Ja que durant els dies que duri la baixa, el personal docent no lliurarà per evitar aquesta alteració.

**SECUNDÀRIA:** La dificultat d'evitar l'alteració de grups estables davant una substitució de docent de curta durada és molt alta. En aquest cas, es donarà prioritat a fer substitucions amb el personal que ja assisteix al mateix grup estable. Si això no fos possible es seguiran totes les mesures de seguretat per evitar l'exposició excessiva de docents i alumnat.

**d) Pla de treball del centre educatiu en confinament:**

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
INFANTIL	Videoconferència i propostes de treball.  Les propostes de treball es faran mitjançant whatsApp, videos i e-mails.	Realització d'1 videoconferència diària. Els grups serien reduïts i en torn de matí o tarda depenent de la disponibilitat horària de la família	Segons les necessitats de l'alumnat	Segons les necessitats .
PRIMÀRIA: CICLE INICIAL i 3r de primària	Videoconferència i propostes de treball.  Les propostes de treball es faran mitjançant whatsApp, videos i e-mails.	Realització de 2 videoconferències diàries i 2 sessions de reforç setmanals, en grups reduïts (segons necessitats)	Segons les necessitats de l'alumnat	Segons les necessitats
PRIMÀRIA: 4t de Primària i CICLE SUPERIOR	Videoconferència i propostes de treball.  Les propostes de	Realització de 3 videoconferències diàries i 2 sessions de reforç setmanals, en	Segons les necessitats de l'alumnat.	Segons les necessitats

	treball es faran mitjançant, videos e-mails i classroom i drive.	grups reduïts (segons necessitats)		
ESO	Videoconferència híbrida i propostes de treball mitjançant classroom, moodle i activitats digitals que s'alterna amb la presència a l'aula de l'alumnat immunitzat	Realització de 4 videoconferències diàries i 1 de reforç/ampliació , amb grups reduïts (segons necessitats)	Tutories setmanals en grups reduïts.	Segons les necessitats









# ANNEXOS

# Gestió de contactes estrets en l'entorn escolar



## Alumnat no immunitzat o sense vacunar











/ Persones que **no han passat la COVID-19** en els darrers 6 mesos i que **no tenen la pauta de vacunació completa**.

Estudis	Quarantena	Prova diagnòstica	Lloc per fer-se la prova diagnòstica	Documentació per a la prova diagnòstica
 <p><b>ESO, batxillerat, FP, centres d'educació especial, infantil i primària i altres ensenyaments</b></p>	 <p><b>Si, 10 dies</b></p>	 <p><b>PCR</b> entre els dies 4 i 6e Resultat en 24-48 h</p>	 <p><b>Punt que indicarà l'atenció primària</b></p>	 <p><b>Carta informativa A*</b></p>  <p><b>Targeta sanitària individual (TSI)</b></p>

\*A la carta informativa A apareix el **dia, el lloc i l'hora** per realitzar la PCR.

## Alumnat immunitzat o amb la pauta completa de vacunació

/ Persones que **han passat la COVID-19** en els darrers 6 mesos o que **tenen la pauta de vacunació completa**.

Estudis	Quarantena	Prova diagnòstica	Lloc per fer-se la prova diagnòstica	Documentació per a la prova diagnòstica
<b>ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments</b>	 <p><b>No</b></p>	 <p><b>TAR</b> entre els dies 0 i 1, màxim 4 dies <b>Resultat en 15 minuts</b></p>	 <p><b>Farmàcies que formin part del programa TAR</b></p>	 <p><b>Carta informativa B</b></p>  <p><b>Targeta sanitària individual (TSI)</b></p>
	 <p><b>No</b></p>	 <p><b>TAR</b> entre els dies 0 i 1, màxim 4 dies <b>Resultat en 15 minuts</b></p>	 <p><b>Punt que indicarà l'atenció primària</b></p>	 <p><b>Carta informativa C</b></p>  <p><b>Targeta sanitària individual (TSI)</b></p>



### On em puc realitzar la prova diagnòstica?

/ Consulta les farmàcies on et pots fer una prova diagnòstica:

[canalsalut.gencat.cat/farmacies-tar-adherides](https://canalsalut.gencat.cat/farmacies-tar-adherides)

### On puc consultar el resultat de la meua prova diagnòstica?

/ **El resultat** de les proves diagnòstiques **queda registrat a La Meua Salut**.

Si encara **no tens accés a La Meua Salut**, pots donar-te d'alta a través del formulari següent:

[lamevasalut.gencat.cat/alta](https://lamevasalut.gencat.cat/alta)

### Recorda:

/ La detecció precoç de les persones amb COVID-19, la ràpida identificació i l'aïllament dels contactes estrets són fonamentals per mantenir el control de la pandèmia.

### A més:



Per a més informació, consulta [canalsalut.gencat.cat](https://canalsalut.gencat.cat)

# Rentat de mans als centres educatius

**Sempre a l'entrada i a la sortida del centre**

## Alumnes

**Abans i després...**

- dels àpats
- d'anar al lavabo
- del pati
- de les diferents activitats

## Personal del centre

**Abans i després...**

- dels àpats i d'estar en contacte amb aliments
- d'anar al lavabo o d'acompanyar un infant
- de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)

**Com a mínim una vegada cada 2 hores**



**[educacio.gencat.cat](http://educacio.gencat.cat)**

**#gencat**

## Consells per a una quarantena segura d'infants i adolescents

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (8.10.2020)



/ El dia que inicia la quarantena, en sortir de l'escola, **ha d'anar directament al domicili**. No pot assistir a activitats extraescolars, ni anar a casa d'altres familiars.



/ **No pot sortir** del domicili, **ni rebre visites** de persones que no siguin convivents.



/ Ha d'**evitar el contacte** amb **persones vulnerables**.



/ Ha de **posar-se la mascareta**, especialment si té 6 anys o més: **quan surti de l'habitació** i en cas de contacte físic proper, **tant l'infant com les persones convivents**.



/ S'ha de **rentar sovint les mans**, especialment abans i després de sortir de l'habitació. Les **persones convivents també ho han de fer**.



/ Si fa els àpats amb la resta de la família, **cal que els estris siguin d'ús exclusiu**, mantenir la distància de seguretat i després **ventilar bé l'estança**.



/ **No ha de compartir joguines**. Cal **netejar-les i desinfectar-les** de forma adequada.



/ S'han de **netejar i desinfectar** sovint les superfícies de contacte més freqüent (poms de les portes, taules, cadires, etc.).



/ La roba s'ha de **rentar diàriament**.

/ **Vigileu-ne els símptomes** i, si n'apareixen, **contacteu amb el vostre CAP**.

### RECORDEU

Malgrat que el resultat de la **PCR del vostre fill o filla sigui negatiu**, **ha de continuar la quarantena durant tot el termini establert**.



Per a més informació, consulteu [canalsalut.gencat.cat/salutescola](https://canalsalut.gencat.cat/salutescola)



## Consells per una bona ventilació als centres educatius

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (06.11.2020)

### Ventilació natural



✓ Romandre sempre amb les portes i finestres obertes el màxim possible.



✓ Mantenir fluxos d'aire creuats perquè corri l'aire i es renovi.



✓ Ventilar abans i al final de la jornada. Durant cada hora lectiva, per garantir la renovació adequada, obrir les finestres amb una obertura mínima de 20 cm entre 10 i 15 minuts.



✓ Cercar l'equilibri entre ventilació i confort tèrmic i acústic tenint en compte que la ventilació és molt més ràpida que la pèrdua de temperatura.

### Si hi ha ventilació mecànica



També han de dur a terme ventilació natural i seguir els anteriors consells. Els aparells de ventilació han d'estar orientats sempre cap el sostre.

### Al menjador



S'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes.

### Als gimnasos



S'han de mantenir permanentment obertes portes i finestres i, en la mesura del possible, realitzar sempre les activitats físiques a l'aire lliure.

### Per què és important una bona ventilació?



Com més ventilació hi hagi, menor serà la probabilitat de contagi.

### Als lavabos



✓ Si tenen ventilació natural, mantenir les finestres sempre obertes.



✓ Si tenen ventilació per extracció d'aire, mantenir encesa de forma permanent.

### RECORDA!



✓ La ventilació complementa, no substitueix les altres mesures preventives. En cas de no poder garantir una ventilació adequada s'haurà d'adreçar al seu Servei Territorial, que ho derivarà a la unitat competent.

NOTA: El centre disposa dels models de carta ( 3 circuits diferents; alumnes no immunitzats, alumnes de secundària immunitzats i alumnes d'infantil i primària immunitzats) per comunicar als pares l'existència d'un cas positiu en un aula. Aquests models han estat elaborats a partir de les cartes de referència que ens va fer arribar el Departament de Salut.

A continuació adjuntem els enllaços dels tres models de carta.

[CIRCUIT A \(ALUMNES NO IMMUNITZATS\)](#)

[CIRCUIT B \(ALUMNES IMMUNITZATS ESO\)](#)

[CIRCUIT C \(ALUMNES NO IMMUNITZATS INFANTIL I PRIMÀRIA\)](#)