

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08019484 - COL·LEGI MONALCO

Data d'actualització

01 / 06 / 2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	4
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	4
Context: Dades bàsiques del centre	4
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	7
L'ús i aplicació de la tecnologia en cada etapa	9
Procés d'elaboració	10
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	10
DIAGNOSI	11
Eines utilitzades en la diagnosi	11
Aspectes destacats de la diagnosi	12
Selfie	12
Selfie for Teacher	12
Enquesta a les famílies	12
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	13
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	13
OBJECTIUS	16
1.1. Objectius: Estratègia Digital de Centre	16
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	17
1.1.1. Objectiu 1. Millorar la relació digital amb les famílies del centre	17
OBJECTIU 1.1. FITXA D'ACTIVITAT 1	17
1.1.2. Objectiu 2. Millorar la competència digital relacionada en els aspectes ètics, legals i de seguretat en els alumnes	18
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 1	18
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 2	19
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 3	20
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 4	21
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 5	22
OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 6	23
OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 1	23
OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 2	24
OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 3	25
1.1.3. Objectiu 3. Millorar la competència digital del professorat del centre	26
OBJECTIU 3.1. FITXA D'ACTIVITAT 1	27
OBJECTIU 3.2. FITXA D'ACTIVITAT 1	27
OBJECTIU 3.2. FITXA D'ACTIVITAT 2	28
OBJECTIU 3.3. FITXA D'ACTIVITAT 1	29



OBJECTIU 3.4. FITXA D'ACTIVITAT 1	30
OBJECTIU 3.4. FITXA D'ACTIVITAT 2	31
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	32
AVALUACIÓ	35



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

Dintre de la pàgina web del centre es pot trobar l'estratègia digital del Col·legi Monalco.

Cal indicar l'enllaç a l'espai públic de l'estratègia digital de centre.

Context: Dades bàsiques del centre

El centre docent privat concertat denominat COL·LEGI MONALCO , ubicat a, C. Capellades, número 2, d'Igualada.

La nostra escola imparteix les etapes educatives següents: Llar d'Infants, Infantil, Primària, Secundària.

L'escola es defineix a través d'aquests quatre pilars:

- L'educació en els valors.
- L'alumne com a centre d'interès de tots els processos d'aprenentatge i coneixement.
- El català com a llengua d'aprenentatge, vehicular i de coneixement de la cultura pròpia.
- Obertura social basada en l'educació com a servei als altres i a la societat.

Infraestructura

Espais físics i virtuals per a l'aprenentatge:

- Aules: estan equipades de tecnologies d'aprenentatge interactives, pantalles tàctils i projectors, en totes les etapes educatives.
- Laboratoris: Els laboratoris són espais especialitzats on els alumnes poden aprendre mitjançant la pràctica, realitzant experiments i observacions (laboratori de ciències, aula d'informàtica, laboratori de tecnologia, ambient de la llum ...).
- Biblioteca: on els alumnes poden llegir llibres i altres materials d'aprenentatge, així com accedir a recursos digitals com a llibres electrònics i bases de dades. És un espai per a la recerca i l'estudi individual o en grup.
- Patis i zones d'esbarjo: són espais exteriors on els alumnes poden interactuar entre els seus iguals, fomentant així l'activitat física i el benestar emocional.
- Aules virtuals: espais en línia on els alumnes poden accedir a materials d'aprenentatge, realitzar tasques i comunicar-se amb els seus companys i professors. Aquestes aules poden ser útils per a l'aprenentatge a distància o per a la realització de tasques en línia.



- Recursos digitals: disposem de recursos digitals, com a programes educatius intera

Infraestructura de xarxa i connectivitat

La infraestructura de la xarxa i la seva connectivitat està dissenyada per separar en diferents xarxes (rangs d'IP diferents) d'alumnes, professorat i administració mitjançant és els següents elements:

- Enrutador
- Xarxes independents
- Switches
- Firewall
- Cables de xarxa i WIFI
- Configuració de xarxa

Gestió de dispositius digitals

L'escola disposa de casi 300 equips informàtics, entre chromebooks, Ipads, ordinadors portàtils i ordinadors sobretaula. Per tal de poder controlar aquests equips, principalment els chromebooks, s'utilitza l'eina Google Workspace. Amb Google Workspace, els administradors poden gestionar els dispositius Chromebooks dins d'un entorn segur i monitoritzar l'ús dels dispositius pels estudiants. A continuació, es presenten algunes de les funcions clau per a la gestió i control dels Chromebooks a través de Google Workspace:

- Configuració de polítiques de dispositius
- Configuració de comptes d'usuari
- Gestió de dispositius
- Implementació d'aplicacions
- Monitorització de l'ús

Protocol de suport tècnic

El protocol de suport tècnic a les instal·lacions del Monalco inclou les següents etapes:

- Sol·licitud de suport: el professorat, notifica el problema tècnic al grup de Whatsapp corresponent.
- Recollida d'informació: la persona responsable d'informar al tècnic recopila informació detallada sobre el problema i ho envia mitjançant correu electrònic o trucada telefònica si és urgent
- Diagnòstic del problema: el tècnic analitza la informació recopilada per identificar la causa del problema i determina les possibles solucions.

- Solució del problema: el tècnic proporciona una solució al problema detectat, que pot incloure instruccions per resoldre el problema per part de l'usuari, o en casos més complexos, l'assignació d'un especialista tècnic per solucionar el problema.
- Seguiment i avaluació: Es realitza un seguiment per assegurar-se que la solució proporcionada ha estat efectiva i per recopilar comentaris per millorar el servei de suport tècnic.

Inventari dels dispositius digitals dels que disposa el centre:

DISPOSITIUS DIGITALS A L'ESCOLA			
Switch		Robòtica	
Ubiquiti Switch US-24-250W	1	Bee-Bot	9
Switch TP link 24 ports	1	Robot Mouse	1
Firewall		Blue-Bot	1
Ubiquiti -USG-3P	1	Pro-Bot	1
Punts d'accés WiFi		Estores Bee-Bot	5
Ubiquiti UAR-AC-Pro	9	Osmo	5
Ubiquiti UAR-AC-LR	2	Ozobots	12
Dlink DWL-8610A	3	Lego We.Do 1.0	3
Chromebooks		Lego We.Do 2.0	3
Chromebooks Acer C731	100	Lego Maindstorms	3
Chromebooks Acer C733	90	Placa Makey Makey	8
Chromebooks Acer C738T	5	Robot Mbot	6
Portàtils		Placa Microbit	1
Portàtil HP	4		
Portàtil Lenovo	4		
Portàtils ACER	12		
Portàtils HP	8		
Portàtil Asus	1		
Ordinadors			
Ordinadors HP Intel core i3 3gen	21		
Ordinadors packard bell	5		
Ordinadors HP Intel AMD	2		
Ordinadors HP AMD	12		
IPADs			
IPADs	31		
Pantalles			
Pantalles HP 19'	21		
Pantalles HP 19'	7		
Pantalles 17'	12		
Pissarres digitals			

Pissarres digitals Promethean	5
Monitors interactiu	
Monitor interactiu Promethean 65'	2
Monitor interactiu New Line 65'	2
Monitor interactiu New Line 75'	10
Monitor interactiu New Line 86'	4
Projectors	
Projectors Epson Ultracurta distància	5
Projectors HITACHI interactius	6
Projectors Hitachi	3
Impressores/Fotocopiadores	
Multifuncional Kyocera Taskalfa 3252Ci	1
Impressora Laser Brother L2366DN	1
Impressora Laser HP	1
Impressora HP OfficeJet Pro 8210	1
Impressores 3D	
Impressora 3D Greeetech	1
Impressora 3D Greeetech	1
Impressora BQ	1
Sistema de gravació videovigilància	
Sistema de gravació videovigilància	1
Càmeres	9
Altres	
Armaris per càrrega de chromebooks	6
Oculus Go ulleres VR	1

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

La tecnologia és eina fonamental en l'aprenentatge i coneixement, que ens serveix per millorar els resultats educatius i aconseguir una bona maduresa digital.

Som una escola compromesa en l'ús adequat i educatiu de les noves tecnologies, i és per això que introduïm la programació i la robòtica en les diferents etapes educatives.

Apostem per la competència digital a l'aula des d'Infantil fins a 4t d'ESO.



Una oportunitat que volem aprofitar per obrir un ventall de nous aprenentatges i noves metodologies. Això afavoreix un aprenentatge més actiu, experimental, competencial i innovador per als nostres alumnes.

L'aprenentatge amb tauletes digitals i Chromebooks forma part del dia a dia a la nostra escola. En l'etapa d'Infantil i Primària ens centrem en l'assoliment d'habilitats bàsiques mitjançant la robòtica educativa. Els alumnes reflexionen, assagen, cooperen i s'expressen a través de diferents activitats lúdiques.

A Infantil, introduïm els iPads com a eina de descoberta del nou llenguatge computacional, a través de les Bee Bot i Osmo.

A Primària, introduïm el Chromebook com a entorn d'aprenentatge digital, Google. S'amplia l'aprenentatge del llenguatge computacional a través de diferents plataformes: ScratchJr, Code.org, Ozobots, Scratch, LabVIEW, mBlock.

A ESO, els nostres alumnes realitzen les classes amb iPads i Chromebooks en un entorn virtual d'aprenentatge. Dins l'apartat tecnològic, ens endinsem de ple en la programació amb Microsoft Makecode, App Inventor, LabVIEW i Java, en què els alumnes fan servir una varietat de dispositius electrònics.

Tot i que l'ús d'elements tecnològics és transversal en totes les assignatures, dins l'itinerari tecnològic els alumnes tenen la possibilitat de continuar realitzant projectes cada vegada més agosarats i de més nivell tècnic per encarar així estudis superiors.

Investigació

Animem l'alumnat a investigar i cercar informació. El treball ha de ser cooperatiu i els descobriments s'han de compartir en grup. És el primer pas en tot procés creatiu, i l'inici en l'àmbit de la robòtica i la programació.

Aprenentatges

A través de la investigació, l'alumne assoleix tota una sèrie de coneixements que seran clau en la següent etapa de construcció i capacitat per progressar. Aprenentatge basat en l'assaig/error del mateix alumne. Autonomia d'aprenentatge. L'alumne és el protagonista del seu propi aprenentatge.

Creació

Posem a prova els aprenentatges anteriors i elaborem activitats en què l'alumne pugui construir, materialitzar i produir.

Compartir

És una fase en la qual l'alumnat pot presentar i explicar a la resta dels companys les conclusions de tot el procés que ha realitzat.

L'ús i aplicació de la tecnologia en cada etapa

	Noves tecnologies	Robòtica educativa
I N F A N T I L	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducció a la robòtica educativa ● Ús d'iPads ● Utilització de pissarra digital a totes les aules ● Apadrinament Tac (ESO-Infantil) ● Aplicacions de gamificació ● Projectes Tr@ms 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descoberta de la robòtica ● Ús de Bee-bots ● Ús de Rob-Mouse ● Programa OSMO ● Treball del llenguatge direccional i la programació ● Treball de la robòtica de forma interdisciplinar
P R I M À R I A	<ul style="list-style-type: none"> ● Robòtica educativa ● Llenguatge de programació ● Ús d'iPads ● Utilització de pissarra digital a totes les aules ● Utilització entorn Google per a Educació (G-suite) ● Utilització plataforma ClickEdu ● Utilització Chromebooks ● Intranet com a eina de comunicació família i escola (Plataforma Clickedu) ● Participació activitats mSchools ● Ús d'aplicacions educatives per a iPads ● Aplicacions de gamificació ● EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge) ● Projectes Tr@ms 	<ul style="list-style-type: none"> ● Scratch ● ScratchJr ● Ozobots ● Code.org ● Makey Makey ● Lego We.Do ● Scratch i Bitblog
S E C U N D	<ul style="list-style-type: none"> ● Robòtica educativa ● Intranet, com a eina de comunicació família i escola (Plataforma Clickedu) ● Utilització de Chromebooks a l'aula ● Ús d'iPads ● Ús d'ordinadors ● Ús impressores 3D ● Introducció a la programació ● App Inventor (Programa mSchool) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mblock ● Makecode ● Tinkercad ● Sketchup (disseny i impressió 3D) ● Scratch ● Arduino ● App inventor ● Lego Mindstorm



À R I A	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilització de pissarra digital a totes les aules ● Equip TIC TEAM ● Apadrinament tecnològic (TAC) ● Entorn Google per a l'educació (G-suite) ● Aplicacions de gamificació ● Utilització de pissarra digital a totes les aules ● Projectes Tr@ms 	
----------------------------	--	--

Procés d'elaboració

Per poder dur a terme l'estretègia digital de centre La comissió digital va començar a preparar diferents plataformes per poder realitzar la diagnòsi. Per realitzar-la s'han utilitzat tres eines: Selfie, Selfie for Teacher i enquesta a les famílies. Un cop obtingut els resultats s'han analitzats els punts fort i els punts febles. D'aquests últims punts s'han extrets els objectius que han permès creat les activitats i els criteris d'avaluació per anar millorant i potenciant les competències digitals de tota la comunitat educativa.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'estratègia digital de centre es troba fins ara recollida en tres grans blocs. La Programació General Anual (PGA), el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i la Web de l'escola.

Pel que respecta a la PGA:

L'Estratègia digital del centre queda recollida en l'apartat referent al DEPARTAMENT EDC/ROBÒTICA, on s'especifiquen les propostes de cada curs. Destaquem que per al curs 22-23 l'objectiu principal és desenvolupar la nova ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE.

Pel que fa referència al PEC:

En aquest document es recull l'estratègia digital en els apartats de "Noves tecnologies d'aprenentatge" i " Robòtica educativa ". (Aquest document el podem trobar en la pàgina web del centre, concretament dins de la pestanya "Escola" (secretaria-documents).

Bàsicament es fa referència a com s'introdueixen les TIC a l'aula des d'Infantil fins a 4t d'ESO. També es fa referència a l'ús adequat i educatiu de les noves tecnologies, la programació i la robòtica.



Pel que es refereix a la WEB DE L'ESCOLA:

A la pàgina principal trobem un apartat on es parla dels projectes de l'escola, entre d'ells hi ha el Pla TAC (s'enfoca com a eina fonamental en l'aprenentatge i coneixement, que ens serveix per millorar els resultats educatius i aconseguir una bona maduresa tecnològica).

Dins la pestanya "Escola" (secretaria-documentos), trobem els següents documents que fan referència a l'estratègia digital de centre.

- NOFC (fa referència principalment al bon ús que cal fer dels dispositius electrònics i a la preservació i conservació dels dispositius de l'escola).
- Protocol dels telèfons mòbils
- Protocol d'ús dels ordinadors portàtil i dispositius electrònics
- Manual per accedir a la plataforma ClickEdu
- Consell per navegar de forma segura per la xarxa

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per realitzar la diagnosi hem utilitzat tres eines: Selfie, Selfie for Teacher i enquesta a les famílies.

Amb la **Selfie** es veuen reflectides les opinions de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat sobre en quin punt es troba el centre en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge.

Amb la **Selfie for the teacher** es veu reflectida la competència digital de tot el claustre de forma global.

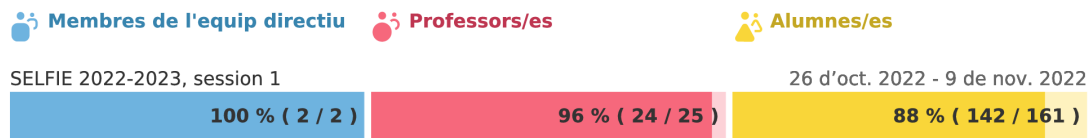
Es realitza una **enquesta a les famílies** per veure quina valoració fan les famílies en relació de la comunicació digital entre elles i l'escola.



Aspectes destacats de la diagnosi

Selfie

La participació en l'etapa d'Infantil i Primària en la Selfie ha estat la següent:



Aquesta anàlisi s'estructura en les següents àrees: lideratge, col·laboració i xarxes, infraestructura i equips, desenvolupament professional continu, pedagogia: suports i recursos, pedagogia: implementació a l'aula, pràctiques d'avaluació i competències digitals de l'alumnat. En aquest [enllaç](#) s'exposen els resultats.

La participació en l'etapa de Secundària en la Selfie ha estat la següent:



Aquesta anàlisi s'estructura en les següents àrees: lideratge, col·laboració i xarxes, infraestructura i equips, desenvolupament professional continu, pedagogia: suports i recursos, pedagogia: implementació a l'aula, pràctiques d'avaluació i competències digitals de l'alumnat. En aquest [enllaç](#) s'exposen els resultats.

Selfie for Teacher

La Selfie for Teacher s'ha dut a terme el primer trimestre del curs 22/23 amb una participació del 72% del professorat del centre. En aquest [enllaç](#) s'exposen els resultats.

Enquesta a les famílies

L'enquesta s'ha dut a terme el primer trimestre del curs 22/23 amb una participació de 196 famílies. En aquest [enllaç](#) s'exposen els resultats.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Famílies	
Punts forts	Punts Febles
<p>Un 90% de les famílies troben que la informació i les novetats que els hi arriben per correu electrònic/WhatsApp de l'escola és útil.</p> <p>Un 81% de les famílies troben que la pàgina web de l'escola és clara, ordenada i amb la informació actualitzada.</p> <p>Un 92,4% considera que la comunicació és àgil i fluida.</p> <p>El 88% de les famílies a partir de 5è de Primària saben moure's per la plataforma ClickEdu.</p> <p>El 93% de les famílies consideren que els seus fills/es tenen la formació digital adequada per fer les seves tasques a casa.</p>	<p>Un 53,6% de les famílies no saben on consultar les normes d'ús dels recursos digitals cedits als seus fill/a per part de l'escola</p>

Professorat	
Punts forts	Punts Febles
<p>El professorat utilitza tecnologies digitals en una varietat de contextos i amb diferents propòsits, integrant-les a la seva pràctica pedagògica i professional.</p> <p>El professorat té la capacitat d'utilitzar de forma creativa les noves tecnologies per millorar diferents aspectes del seu compromís professional.</p> <p>El professorat analitza i selecciona recursos digitals atenent criteris que responen a objectius específics d'ensenyament i aprenentatge (p. ex., valor pedagògic, qualitat, etc.)</p>	<p>Falta un registre escrit de les pràctiques reflexives sobre l'ús de les tecnologies digitals.</p> <p>No tot el professorat dur a terme activitats d'aprenentatge que enforteixin la comprensió de l'alumnat de les implicacions legals i ètiques quan utilitzen les tecnologies digitals (ex.: intercanvi d'informació confidencial personal i de tercers, gestió dels ajustaments de privadesa en les aplicacions en línia).</p> <p>S'observa que hi ha poca consciència, entre el professorat, sobre els drets d'autor a l'hora</p>



<p>El professorat selecciona i utilitza les tecnologies digitals per a les prestacions dels seus dissenys didàctics de manera que responguin als objectius d'ensenyament i aprenentatge (ex.: simulacions, jocs digitals, eines interactives en línia, entorns col·laboratius).</p> <p>El professorat utilitza les tecnologies digitals per aportar proves sobre l'aprenentatge individual i/o grupal del meu alumnat (ex.: qüestionaris digitals, enquestes en línia, formularis).</p> <p>El professorat utilitza les tecnologies digitals que donen suport a la integració de la retroalimentació i la reflexió sobre l'aprenentatge de l'alumnat (ex: blocs, wikis, retroalimentació en format vídeo, anotació digital en tasques).</p> <p>El professorat utilitza diferents eines i plataformes digitals per donar suport als enfocaments d'aprenentatge a distància i semipresencial, millorant els processos i els resultats d'aprenentatge de l'alumnat (ex.: classes en vídeo, aplicacions de xarxes socials, recursos d'aprenentatge).</p> <p>El professorat posa en pràctica diferents activitats d'aprenentatge que requereixen a l'alumnat expressar i transmetre les seves idees de forma creativa, usant les eines digitals adequades (ex: visualitzacions, simulacions, històries digitals).</p> <p>El professorat posa en pràctica diferents activitats d'aprenentatge que requereixen a l'alumnat expressar i transmetre les seves idees de forma creativa, usant les eines digitals adequades (ex: visualitzacions, simulacions, històries digitals). S'observa una pràctica reflexiva sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals de manera oral entre el professorat</p> <p>El professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu i</p>	<p>de fer servir el material (imatges, text, vídeos, música, etc.)</p> <p>No tot el professorat utilitza les tecnologies emergents per proporcionar al seu alumnat experiències d'aprenentatge innovadores i noves formes d'aprenentatge, fomentant el desenvolupament de competències transversals (ex.: simulació/ modelatge, jocs, pensament computacional, pensament creatiu i innovador, presa de decisions basada en dades).</p> <p>El claustre considera que encara podria potenciar més les eines digitals per l'avaluació, les reflexions, els feedbacks... de les tasques de l'alumnat.</p>
---	---



<p>elabora recursos digitals per reforçar el mètode d'ensenyament.</p> <p>El nostre professorat té accés a formació permanent quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals, debatent i reflexionant amb tot el claustre, quines en són les necessitats i promovent l'intercanvi d'experiències tecnològiques dins del mateix centre.</p> <p>En el centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals, a comunicar-se utilitzant la tecnologia digital i a actuar de manera responsable navega per internet.</p>	
--	--

Alumnes	
Punts forts	Punts Febles
<p>Els alumnes consideren que el professorat del centre cerca recursos educatius digitals en línia i entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat, amb l'objectiu de facilitar el seu aprenentatge.</p> <p>L'alumnat aprèn a crear continguts digitals, a comunicar-se utilitzant la tecnologia digital i a actuar de manera responsable quan navega per internet.</p>	

Centre	
Punts forts	Punts Febles
<p>Tant l'equip directiu com el claustre d'ESO valoren molt positivament que el centre disposa d'una estratègia digital (Pla TAC), donant suport a les noves tecnologies i involucrant al professorat.</p> <p>El centre disposa de dispositius digitals (ordinadors i tauletes) que tant l'alumnat com el professorat pot utilitzar. Tant equip directiu com claustre consideren que aquestes eines digitals recolzen l'ensenyament i l'aprenentatge.</p> <p>L'equip directiu i el claustre considera que al</p>	



<p>centre existeixen sistemes de protecció de dades.</p> <p>Claustre i alumnat consideren que el centre facilita l'accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge i també dona suport tècnic quan sorgeix algun problema amb la tecnologia.</p> <p>El centre utilitza la tecnologia per col·laborar directament amb altres organitzacions i centres escolars.</p>	
--	--

OBJECTIUS

1.1. Objectius: Estratègia Digital de Centre

OBJECTIUS DE L'EDC	Prioritat	Termini
OBJECTIU 1: MILLORAR LA RELACIÓ DIGITAL AMB LES FAMÍLIES DEL CENTRE		
1.1. Crear un vídeo sobre el funcionament/navegació de la pàgina web i enviar-lo pels canals d'informació habituals, amb la finalitat de que les famílies puguin navegar d'una forma més autònoma.	Alta ▾	Curt termi... ▾
OBJECTIU 2: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL RELACIONADA EN ELS ASPECTES ÈTICS, LEGALS I DE SEGURETAT EN ELS ALUMNES		
2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.	Alta ▾	Mig termini ▾
2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.	Baixa ▾	Llarg term... ▾
OBJECTIU 3: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL DEL PROFESSORAT DEL CENTRE		
3.1. Crear un diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals, amb la finalitat de compartir els sabers amb el professorat.	Mitj... ▾	Curt termi... ▾
3.2. Fomentar l'ús de les noves eines digitals per a l'avaluació, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.	Mitj... ▾	Mig termini ▾
3.3. Dur a terme formacions permanents sobre les tecnologies	Mitj... ▾	Llarg term... ▾

emergents, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.		
3.4. Potenciar i prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, amb la finalitat de millorar la CD del professorat, i per poder-ho transmetre a l'alumnat.	Baixa ▾	Llarg term... ▾

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

1.1.1. Objectiu 1. Millorar la relació digital amb les famílies del centre

1.1. Crear un vídeo sobre el funcionament/navegació de la pàgina web i enviar-lo pels canals d'informació habituals, amb la finalitat de que les famílies puguin navegar d'una forma més autònoma.

Activitat 1	Crear un vídeo tutorial sobre com navegar per la pàgina web de l'escola.
--------------------	--

OBJECTIU 1.1. FITXA D'ACTIVITAT 1			
Nom de l'activitat	Vídeo tutorial de la pàgina web del centre.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Es crearà un vídeo tutorial sobre el funcionament/navegació de la pàgina web i s'enviarà pels canals d'informació habituals, amb la finalitat de que les famílies puguin navegar d'una forma més autònoma.		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Famílies del centre		
On s'aplica	Tota la comunitat escolar		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾		
Recursos	Un dispositiu per poder realitzar el tutorial.		

Espai de realització	
Indicadors amb criteri d'èxit	Es realitzarà una enquesta de valoració amb l'objectiu de comprovar si s'ha assolit el 80% de millora en el coneixement del web entre les famílies del centre.
Responsable dels indicadors	Equip EDC

1.1.2. Objectiu 2. Millorar la competència digital relacionada en els aspectes ètics, legals i de seguretat en els alumnes

2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.

Activitat 1	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat I.
Activitat 2	Xerrada sobre els perills d'un mal ús de les xarxes socials.
Activitat 3	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat II.
Activitat 4	Xerrada: Internet segura.
Activitat 5	Xerrada: "Les TIC o no les TIC".
Activitat 6	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat III.

2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.

Activitat 1	<i>Copyright</i> o el dret a copiar
Activitat 2	La propietat intel·lectual i els dret d'autoria
Activitat 3	Com fer un bon projecte de recerca

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 1

Nom de l'activitat	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat I
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.

Descripció			
Descripció de l'activitat	Aquesta xerrada serà el primer contacte amb la conscienciació de la importància d'un bon ús de les noves tecnologies, com el Chromebook. També es centra amb la importància de la privadesa fent referència a les seves contrasenyes.		
Responsable de l'activitat	Responsable digital de l'escola, Ferran Raja.		
Agents implicats	Ferran Raja		
Destinatari	Alumnat de 4t de Primària		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Pantalla Digital		
Espai de realització	Aula de 4t de Primària		
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre. Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.		
Responsable dels indicadors	Ferran Raja i Tutors/es		

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 2	
Nom de l'activitat	Xerrada sobre els perills d'un mal ús de les xarxes socials.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.
Descripció	
Descripció de l'activitat	En aquesta xerrada es centraran sobre tot el que han de saber de xarxes socials i dels perills que es poden trobar, per fomentar una bona conscienciació i prevenció.

Responsable de l'activitat	Mossos d'esquadra		
Agents implicats	Mossos d'esquadra		
Destinatari	Alumnat de 5è de Primària		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Pantalla digital		
Espai de realització	Aula de 5è de Primària		
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre. Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.		
Responsable dels indicadors	Tutors/es		

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 3	
Nom de l'activitat	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat II
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.
Descripció	
Descripció de l'activitat	Aquesta xerrada serà la segona part de contacte amb la conscienciació de la importància d'un bon ús de les noves tecnologies. També es centra amb la importància de la privadesa de la identitat individual.
Responsable de l'activitat	Responsable digital de l'escola, Ferran Raja.
Agents implicats	Ferran Raja
Destinatari	Alumnat de 6è de Primària

On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Pantalla Digital		
Espai de realització	Aula de 6è de Primària		
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre. Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.		
Responsable dels indicadors	Ferran Raja i Tutors/es		

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 4			
Nom de l'activitat	Xerrada: Internet segura		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Xerrada relacionada amb els perills de les xarxes socials, on s'intenta que prenguin consciència de les conseqüències davant un mal ús d'internet.		
Responsable de l'activitat	Mossos d'Esquadra		
Agents implicats	Mossos d'Esquadra		
Destinataris	Alumnat de 1r ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Pantalla Digital		

Espai de realització	Aula de 1r d'ESO
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre. Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.
Responsable dels indicadors	Tutor/es de 1r d'ESO

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 5			
Nom de l'activitat	Taller-Xerrada: "Les TIC o no les TIC"		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Fomentar el coneixement i l'opinió crítica del jovent sobre l'ús de les TIC i Xarxes Socials. Reforçar els usos positius i potencialitats de les TIC i el seu ús responsable. Definir i detectar riscos associats a un ús irresponsable de la xarxa.		
Responsable de l'activitat	Departament de Sanitat i Salut Pública de l'Ajuntament d'Igualada.		
Agents implicats	Departament de Sanitat i Salut Pública de l'Ajuntament d'Igualada.		
Destinataris	Alumnat de 2n ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	2n Trimestre ▾	2n Trimestre ▾	2n Trimestre ▾
Recursos	Pantalla digital		
Espai de realització	Aula de 2n d'ESO		
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre.		

	Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.
Responsable dels indicadors	Tutor/es de 2n d'ESO

OBJECTIU 2.1. FITXA D'ACTIVITAT 6			
Nom de l'activitat	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat III		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Aquesta xerrada serà la tercera part del cicle de xerrades sobre la conscienciació de la importància de fer un bon ús de les noves tecnologies. També es centra amb la importància de la privadesa de la identitat individual.		
Responsable de l'activitat	Responsable digital de l'escola, Ferran Raja.		
Agents implicats	Ferran Raja		
Destinataris	Alumnat de 3r ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Pantalla digital		
Espai de realització	Aula de 3r d'ESO		
Indicadors amb criteri d'èxit	S'avalua la xerrada a l'apartat de "valoració sortides i activitats" de la memòria de centre. Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie for Teacher per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.		
Responsable dels indicadors	Tutor/es de 3r d'ESO		

OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 1			
Nom de l'activitat	Copyright o el dret a copiar		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Taller de detector de plagis. L'alumnant haurà de classificar si els textos són de creació pròpia o copiat.		
Responsable de l'activitat	Alejandra Castedo		
Agents implicats	Alejandra Castedo		
Destinataris	Alumnat de 1r ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	2n Trimestre ▾	2n Trimestre ▾	2n Trimestre ▾
Recursos	Chromebooks, ordinadors i connexió a internet		
Espai de realització	A l'aula de 1r ESO		
Indicadors amb criteri d'èxit	Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%.		
Responsable dels indicadors	Alejandra Castedo		

OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 2			
Nom de l'activitat	La propietat intel·lectual i els dret d'autoria		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.		
Descripció			

Descripció de l'activitat	Es realitzarà un taller dirigit a l'alumnat de 3r d'ESO per tal que prenguin consciència del valor de la propietat intel·lectual i drets d'autoria. Què és el Creative Commons i com s'ha de citar la informació que utilitzas per fer un treball?		
Responsable de l'activitat	Alejandra Castedo		
Agents implicats	Alejandra Castedo		
Destinatari	Alumnat de 3r ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Chromebooks, ordinadors i connexió a internet		
Espai de realització	A l'aula de 3r ESO		
Indicadors amb criteri d'èxit	<p>El professorat de secundària avaluarà mitjançant rúbriques els treballs realitzats per l'alumnat, per tal de conèixer el grau d'impacte d'aquesta activitat a l'hora de realitzar treballs de les diferents matèries.</p> <p>Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%</p>		
Responsable dels indicadors	Claustre secundària		

OBJECTIU 2.2. FITXA D'ACTIVITAT 3	
Nom de l'activitat	Com fer un bon projecte de recerca.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.
Descripció	
Descripció de l'activitat	Es realitzarà un taller dirigit a l'alumnat de 4t d'ESO per guiar-los en l'elaboració de la memòria del seu projecte de recerca. Un dels punts forts de l'activitat es centra en com s'ha de citar i fer la bibliografia i webgrafia del treball de recerca.

Responsable de l'activitat	Tutor/es		
Agents implicats	Tutor/es		
Destinatari	Alumnat de 4t ESO		
On s'aplica	Competència digital, Competència Ciutadana.		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾	1r Trimestre ▾
Recursos	Chromebooks, ordinadors i connexió a internet		
Espai de realització	A l'aula de 4t ESO		
Indicadors amb criteri d'èxit	<p>El professorat de secundària avaluarà els treballs de recerca realitzats per l'alumnat, per tal de conèixer el grau d'impacte d'aquesta activitat a l'hora de realitzar la memòria del projecte de recerca.</p> <p>Transcorreguts els 4 anys es tornarà a passar l'eina Selfie per tal d'avaluar el grau d'assoliment de l'objectiu un 15%</p>		
Responsable dels indicadors	Claustre secundària		

1.1.3. Objectiu 3. Millorar la competència digital del professorat del centre

3.1. Crear un diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals, amb la finalitat de compartir els sabers amb el professorat.	
Activitat 1	Diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals.
3.2. Fomentar l'ús de les noves eines digitals per a l'avaluació, amb la finalitat de millorar la CD dels docents	
Activitat 1	Banc de recursos d'eines digitals per la autoavaluació i avaluació.
Activitat 2	Avaluem i ens autoavaluem digitalment.
3.3. Dur a terme formacions permanents sobre les tecnologies emergents, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.	
Activitat 1	Formació digital del professorat
3.4. Potenciar i prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que	

3.1. Crear un diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals, amb la finalitat de compartir els sabers amb el professorat.	
Activitat 1	Diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals.
es troba a la xarxa, amb la finalitat de millorar la CD del professorat, i per poder-ho transmetre a l'alumnat	
Activitat 1	Referenciació del propi material educatiu del professorat.
Activitat 2	Creació de la rúbrica sobre la referenciació per avaluar els treballs de l'alumnat.

OBJECTIU 3.1. FITXA D'ACTIVITAT 1			
Nom de l'activitat	Diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.1. Crear un diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals, amb la finalitat de compartir els sabers amb el professorat.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Es crearà un diari intern que es trobarà al drive "carpeta general" on cada nivell farà una aportació anual sobre una de les eines digitals utilitzades durant l'any escolar		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Tot el professorat de l'escola		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾
Recursos	Diari intern		
Espai de realització	Sala de professors d'Infantil, Primària i Secundària "Drive de l'escola, carpeta general".		

Indicadors amb criteri d'èxit	Una activitat per nivell i curs escolar.
Responsable dels indicadors	Equip EDC

OBJECTIU 3.2. FITXA D'ACTIVITAT 1			
Nom de l'activitat	Banc de recursos d'eines digitals per la autoavaluació i avaluació.		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.2. Fomentar l'ús de les noves eines digitals per a l'avaluació, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.		
Descripció de l'activitat	Es crearà un banc de recursos d'eines digitals per l'autoavaluació i l'avaluació. Es crearà un espai compartit al drive de l'escola perquè tot el professorat pugui accedir als recursos que els companys han aportat.		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Professorat del centre		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾
Recursos	Banc de recursos per a l'avaluació digital		
Espai de realització	Banc de recursos per a l'avaluació digital		
Indicadors amb criteri d'èxit	Es farà una aportació anuals per etapa d'eines d'avaluació digital		
Responsable dels indicadors	Equip EDC		

OBJECTIU 3.2. FITXA D'ACTIVITAT 2			
Nom de l'activitat	Avaluem i ens autoavaluem digitalment		
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.2. Fomentar l'ús de les noves eines digitals per a l'avaluació, amb la finalitat de millorar la CD dels docents		
Descripció de l'activitat	Mitjançant el classroom o altres eines digitals el professorat (a partir de 3r de primària) realitzarà activitats d'avaluació/reflexions/feedbacks (aprofitant els coneixements adquirits també en la formació interna de centre).		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Professorat del centre (a partir de 3r de primària)		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾
Recursos	Eines d'autoavaluació utilitzades		
Espai de realització	Eines d'autoavaluació utilitzades		
Indicadors amb criteri d'èxit	Mínim d'una activitat d'autoavaluació/reflexió/feedbacks, a partir de 3r de primària es recullirà les activitats realitzades en una graella.		
Responsable dels indicadors	Equip EDC		

OBJECTIU 3.3. FITXA D'ACTIVITAT 1	
Nom de l'activitat	Formació digital del professorat

Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.3. Dur a terme formacions permanents sobre les tecnologies emergents, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.		
Descripció			
Descripció de l'activitat	Durant la FIC s'ha acordat com a claustre del Col·legi Monalco que cada dos anys com a mínim s'haurà de realitzar una formació relacionada amb la competència digital. Es realitzarà una graella al PGA, en el PLA DE FORMACIÓ PER A LA MILLORA DE L'EQUITAT DE CENTRE, on tot el professorat anirà fent un registre d'aquestes formacions i una valoració.		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Tot el professorat		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾
Recursos	Graelles del PGA		
Espai de realització	Graelles del PGA		
Indicadors amb criteri d'èxit	Més del 85% del professorat cada dos cursos escolars haurà de realitzar una formació oberta o una formació digital.		
Responsable dels indicadors	Equip EDC		

OBJECTIU 3.4. FITXA D'ACTIVITAT 1	
Nom de l'activitat	Referenciació del propi material educatiu del professorat.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.4. Potenciar i prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, amb la finalitat de millorar la CD del professorat, i per poder-ho transmetre a l'alumnat
Descripció	

Descripció de l'activitat	El docent del centre que desenvolupi material o contingut de creació pròpia haurà d'indicar la seva autoria i referenciar el contingut utilitzat (autor, font, data de consulta). Mínim un material o contingut per curs acadèmic.		
Responsable de l'activitat	Equip EDC		
Agents implicats	Equip EDC		
Destinataris	Tot el professorat		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾	3r Trimestre ▾
Recursos	Graella de referenciació de les creacions del professorat.		
Espai de realització	Graella de referenciació de les creacions del professorat.		
Indicadors amb criteri d'èxit	Més del 85% del professorat referencia anualment un material o contingut de creació pròpia utilitzat a l'aula.		
Responsable dels indicadors	Equip EDC		

OBJECTIU 3.4. FITXA D'ACTIVITAT 2	
Nom de l'activitat	Creació de la rúbrica sobre la referenciació per avaluar els treballs de l'alumnat.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	3.4. Potenciar i prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, amb la finalitat de millorar la CD del professorat, i per poder-ho transmetre a l'alumnat
Descripció	
Descripció de l'activitat	Es crearà una rúbrica per avaluar les referències bibliogràfiques utilitzades dins els treballs.
Responsable de l'activitat	Equip EDC
Agents implicats	Claustre secundària

Destinatari	Claustre secundària		
On s'aplica	Competència digital del professorat		
Temporització	1r any	2n any	3r any
	1r Trimestre ▾		
Recursos	Rúbrica d'avaluació		
Espai de realització	Al centre		
Indicadors amb criteri d'èxit	Més del 85% de l'alumnat utilitza la referenciació en els seus treballs i projectes.		
Responsable dels indicadors	Claustre secundària i Equip EDC		

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Seguiment dels objectius:

OBJECTIU 1: MILLORAR LA RELACIÓ DIGITAL AMB LES FAMÍLIES DEL CENTRE					
Objectius i Activitats	Tipus	Inici	Finalització o prevista	Responsable	Estat
Objectiu 1	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	12/9/23	1/12/23	Equip EDC	Per fer ▾
OBJECTIU 2: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL RELACIONADA EN ELS ASPECTES ÈTICS, LEGALS I DE SEGURETAT EN ELS ALUMNES					
Objectius i Activitats	Tipus	Inici	Finalització o prevista	Responsable	Estat
Objectiu 2.1	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Ferran Raja	Per fer ▾
Activitat 2	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs	Finals del 1r trimestre	Mossos d'esquadra	Per fer ▾

		escolar			
Activitat 3	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Ferran Raja	Per fer ▾
Activitat 4	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Mossos d'esquadra	Per fer ▾
Activitat 5	Activitat ▾	Al 2n trimestre de cada curs escolar	Finals del 2n trimestre	Departament de Sanitat i Salut Pública d'	Per fer ▾
Activitat 6	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Ferran Raja	Per fer ▾
Objectiu 2.2	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	Al 2n trimestre de cada curs escolar	Finals del 2n trimestre	Alejandra Castedo	Per fer ▾
Activitat 2	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Claustre Secundària	Per fer ▾
Activitat 3	Activitat ▾	Al 1r trimestre de cada curs escolar	Finals del 1r trimestre	Claustre Secundària	Per fer ▾
OBJECTIU 3: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL DEL PROFESSORAT DEL CENTRE					
Objectius i Activitats	Tipus	Inici	Finalització ó prevista	Responsable	Estat
Objectiu 3.1	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	12/09/23	22/6/27	Equip EDC	Per fer ▾
Objectiu 3.2	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	12/09/23	22/6/27	Equip EDC	Per fer ▾
Activitat 2	Activitat ▾	12/09/23	22/6/27	Equip EDC	Per fer ▾
Objectiu 3.3	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	12/09/23	22/6/27	Equip EDC	Per fer ▾
Objectiu 3.4	Objectiu ▾				En curs ▾
Activitat 1	Activitat ▾	12/09/23	22/6/27	Equip EDC	Per fer ▾

Activitat 2	Activitat ▾	12/09/23	1/10/23	Claustre secundària i Equip EDC	Per fer ▾
-----------------------------	-------------	----------	---------	---------------------------------	-----------

Temporalització dels objectius:

Objectius de l'EDC		1r Curs			2n Curs			3r Curs		
		1 T	2 T	3T	1 T	2T	3T	1T	2T	3 T
Obj... ▾	1.1. Crear un vídeo sobre el funcionament/navegació de la pàgina web i enviar-lo pels canals d'informació habituals, amb la finalitat de que les famílies puguin navegar d'una forma més autònoma.									
Acti... ▾	Crear un vídeo tutorial sobre com navegar per la pàgina web de l'escola.									
Obj... ▾	2.1 Promoure activitats i xerrades sobre la seguretat i la protecció de dades, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.									
Acti... ▾	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat I.									
Acti... ▾	Xerrada sobre els perills d'un mal ús de les xarxes socials.									
Acti... ▾	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat II.									
Acti... ▾	Xerrada: Internet segura.									
Acti... ▾	Xerrada: "Les TIC o no les TIC".									
Acti... ▾	Xerrada per la conscienciació i prevenció per fer un bon ús de les noves tecnologies i seguretat III.									
Obj... ▾	2.2. Prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, mitjançant									



	xerrades i tallers, amb la finalitat de millorar la CD dels alumnes.									
Acti... ▾	Copyright o el dret a copiar.									
Acti... ▾	La propietat intel·lectual i els dret d'autoria.									
Acti... ▾	Com fer un bon projecte de recerca.									
Obj... ▾	3.1. Crear un diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals, amb la finalitat de compartir els sabers amb el professorat.									
Acti... ▾	Diari intern sobre l'ús i l'avaluació de les tecnologies digitals.									
Obj... ▾	3.2. Fomentar l'ús de les noves eines digitals per a l'avaluació, amb la finalitat de millorar la CD dels docents									
Acti... ▾	Banc de recursos d'eines digitals per la autoavaluació i avaluació.									
Acti... ▾	Avaluem i ens autoavaluem digitalment.									
Obj... ▾	3.3. Dur a terme formacions permanents sobre les tecnologies emergents, amb la finalitat de millorar la CD dels docents.									
Acti... ▾	Formació digital del professorat									
Obj... ▾	3.4. Potenciar i prendre consciència del valor de la propietat intel·lectual del material que es troba a la xarxa, amb la finalitat de millorar la CD del professorat, i per poder-ho transmetre a l'alumnat									
Acti... ▾	Referenciació del propi material educatiu del professorat.									
Acti... ▾	Creació de la rúbrica sobre la referenciació per avaluar els treballs de l'alumnat.									

AVALUACIÓ

Aquest Pla d'Estratègia Digital del Centre s'avaluarà el curs 27/28. Es tornaran a passar totes les eines per tal de valorar si els objectius proposats durant aquests anys s'han complert o no. I marcar-nos uns altres objectius amb la finalitat de millorar la competència digital de tots els membres del centre.

Tot i això s'ha de tenir present quan i com s'avaluaran les diferents activitats per assolir aquests objectius:

OBJECTIU 1: MILLORAR LA RELACIÓ DIGITAL AMB LES FAMÍLIES DEL CENTRE			
Objectius i Activitats	Tipus	Quan s'avalua	Instrument
Objectiu 1	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Un cop enviat el vídeo tutorial	Enquesta
OBJECTIU 2: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL RELACIONADA EN ELS ASPECTES ÈTICS, LEGALS I DE SEGURETAT EN ELS ALUMNES			
Objectius i Activitats	Tipus	Quan s'avalua	Instrument
Objectiu 2.1	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".
Activitat 2	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".
Activitat 3	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".
Activitat 4	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".
Activitat 5	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".
Activitat 6	Activitat ▾	Finalitzar la xerrada	En la memòria del centre a l'apartat de "valoració de sortides i activitats".



Objectiu 2.2	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Curs 27/28	Eina Selfie for Teachers
Activitat 2	Activitat ▾	Curs 27/28	Rúbrica drets d'autoria i eina Selfie
Activitat 3	Activitat ▾	Curs 27/28	Rúbrica drets d'autoria i eina Selfie
OBJECTIU 3: MILLORAR LA COMPETÈNCIA DIGITAL DEL PROFESSORAT DEL CENTRE			
Objectius i Activitats	Tipus	Quan s'avalua	Instrument
Objectiu 3.1	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Final de cada curs escolar	Diari intern de recursos digitals
Objectiu 3.2	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Final de cada curs escolar	Banc de recursos per a l'avaluació digital
Activitat 2	Activitat ▾	Final de cada curs escolar	Eines d'autoavaluació utilitzades
Objectiu 3.3	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Cada dos cursos escolars	Graella que es troba a la memòria sobre la formació del professorat
Objectiu 3.4	Objectiu ▾		
Activitat 1	Activitat ▾	Final de cada curs escolar	Graella de referenciació del professorat
Activitat 2	Activitat ▾	Curs 27/28	Rúbrica drets d'autoria i eina Selfie